

16. منسق المادة

1.	اسم المادة	قضايا أساسية في المنطق
2.	رقم المادة	2303112
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	متطلب تخصص إجباري لقسم الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2025 الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2019/2018

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
كلية الآداب الطابق الثالث malsamhori@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: تحديد بعض المفاهيم الخاصة بالمادة 2- فهم معنى المنطق والتفكير المنطقي 3- فهم علاقة المنطق باللغة 4- التمييز بين الحدود والقضايا 5- القدرة على التمييز بين الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر 6- فهم البناء المنطقي للقضايا 7- التفرقة بين أنواع القضايا 8- كشف المغالطات المنطقية الصورية وغيرها. 9- القدرة على تطبيق قواعد القياس والتمييز بين أنواعه وأشكاله.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد المفاهيم الخاصة بالمادة.
2. أن يكون قادراً على التفرقة بين الكليات والجزئيات.
3. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المنطق القديم والمنطق الحديث.
4. القدرة على بناء الحجج والأحكام المنطقية.
5. تحديد الفرق بين القضايا الحملية والقضايا الشرطية والفرق بين الأحكام التحليلية والتركيبية.
6. التمييز بين الاستدلال المباشر وغير مباشر (القياس)
7. فهم البناء المنطقي للقضايا من خلال معرفة معنى الحد وطبيعته وتصنيف القضايا.
8. التعرف إلى قواعد القياس وأشكاله وضروبه وكيفية اكتشاف المغالطات المنطقية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس: د. مها السمهوري	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مدخل يتضمن تعريف المنطق وتوضيح معنى التفكير المنطقي وعلاقته بالتفكير الناقد/ الفرق بين صورة الفكر ومادة الفكر/ قوانين الفكر الأساسية.	الأول		أن يكون الطالب قادراً على تحديد بعض المفاهيم. التفريق بين التفكير المنطقي والأنواع المختلفة من التفكير. معرفة الفرق بين مادة الفكر وصورة الفكر	العرض والحوار وتقديم الأمثلة	محمد مهراڤ رشوان: قضايا أساسية في المنطق عزمي إسلام: دراسات في المنطق
اللغة والمنطق: أهمية اللغة في التعبير عن الفكر/ أصناف التعريف/ التعريف الشبهي والتعريف الإسمي/ وسائل التعريف/ اللامعرفات	الثاني		فهم علاقة المنطق باللغة والتمييز بين أنواع التعريف المختلفة	العرض والحوار وتقديم الأمثلة	المراجع السابقة
القضايا والحدود معى القضية/ الحدود المنطقية/الفرق بين الحد الكلي والحد الجزئي	الثالث		التعرف على الحدود والقضايا، وماذا نعني بالقضية، والقدرة على التفريق بين الحد الكلي والحد الجزئي	العرض والحوار وتقديم الأمثلة	المراجع السابقة
تصنيف القضايا/ القضايا التحليلية والقضايا التركيبية/القضايا الحملية (البسيطة) والقضايا الشرطية(المركبة)	الرابع		- تحديد الفرق بين القضايا الحملية والقضايا الشرطية والفرق بين الأحكام التحليلية والتركيبية.	تقديم عرض نقاش وتحليل	المراجع السابقة

المراجع السابقة	عرض: نقاش وتحليل	التعرف على الاستغراق وأهميته وماذا نعني بالاستغراق ثم معرفة متى يكون الحد مستغراقاً.		الخامس	الاستغراق/ ماذا نعني بالاستغراق ومتى يكون الحد مستغراقاً/ أهمية الاستغراق
المراجع السابقة	العرض والنقاش	معرفة أنواع الاستدلال		السادس	الاستدلال المباشر ويتضمن تعريف الاستدلال وأنواع الاستدلال/ الاستنباطي والاستقرائي والتمثيل
المراجع السابقة	العرض وتحويل القضايا من خلال القيام بعمليات الاستدلال المختلفة	القدرة على التمييز بين أنواع الاستدلال والقيام بعمليات الاستدلال المختلفة		السابع والثامن والتاسع	الاستدلال المباشر: بالتقابل/ بالتعادل/ العكس المستوي/
المراجع السابقة: روبير بلانشي: المنطق وتاريخه	العرض، الحوار والنقاش، طرح الأسئلة.	كالسابق		التاسع والعاشر	الاستدلال المباشر: نقض المحمول التدريب على أنواع الاستدلال
المراجع السابقة	تقديم عرض، طرح الأسئلة، النقاش	معرفة ما هو القياس/ الحجة المنطقية ومكوناتها		الحادي عشر والثاني عشر	الاستدلال الغير مباشر (القياس)

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأُسبوع
المراجع السابقة	العرض والنقاش	التعرف على القياس/ قواعد القياس/ أشكال القياس وضروبه		الثالث عشر
المراجع السابقة	الحوار والنقاش وحل القضايا	التعرف على الأقيسة الشرطية والمختلطة والمركبة والتميز بينها		الرابع عشر والخامس عشر

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

1. العرض والنقاش

2. مشاهدة الفيديوهات المساعدة

3. اعطاء الطلاب واجبات لتطبيق ما تم تعلمه

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- العرض
- الحوار وحلقات النقاش
- العصف الذهني
- مشاركة الطلاب
- مشاهدة فيديوهات تخص المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الأبحاث
- الامتحانات
- تقديم عرض

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

Data show. Smart board

الفيديوهات المتعلقة بالمادة من الانترنت

المراجع

- 1- قضايا أساسية في المنطق
 - 2- مدخل حديث إلى المنطق
 - 3- المنطق
 - 4- المنطق الوضعي
- محمد مهران رشوان
أديب نايف
أنطون أرنولد
زكي نجيب محمود

25. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -الدكتورة مها السمهوري- التوقيع: ----- التاريخ: 2020/8/10-----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----